FACULDADE ESAMC UBERLÂNDIA
FORMULÁRIO DE EXTENSÃO

COORDENADOR DE EXTENSÃO:

ORIENTADOR DO PROJETO: Prof. Kênia Antônia Santana

DISCIPLINA: Psicologia Escolar e Psicanálise

EQUIPE: ALBERTO ALVES RAMOS DA SILVA; ALEXANDRE DUTRA RIOS; ANA FLAVIA SOUSA DE OLIVEIRA; ANDREIA SOUZA SILVA; ANNA LIVIA FREITAS MARCELIN; ANNA PAULA MARTINS OLIVEIRA; ANTONIO GABRIEL GAMA SANTOS SILVA; DANIEL HENRIQUE CASSIO SANTANA LIMA; DAVID SMITHY BARBOSA DE ARAUJO; ELLEN NIKOLY MENDES; INARA THEREZA SOUZA SILVA; ISABELLA ALVES ROSA; ISABELLA DA CRUZ SOARES; ISADORA BROGIO SAUTHIER; JAKELINE AMORIM MATIAS; JENNIFER HONORIO RODRIGUES; JOAO PEDRO DIAS VILELA JUNQUERIA;JOAO VITOR PIASSI DE RESENDE; JULIA DE CASTRO SOUSA; KAREN MARTINS LEITE; KATHELYN CRISTINE COELHO MENDE;KAUANNY CHRISTINNY DE PAULA OLIVEIRA; LAURA DE MEDEIROS MALAQUIAS; LORENNA MARTINS CAMILO; MARCOS VINICIUS SOUZA FERNANDES; MARIA CLARA DE LIMA PRIMO; MARIA EDUARDA MAMEDE DE OLIVEIRA; MARIA ELIZA MIRANDA SILVA XAVIER; MARIA FERNANDA MARINHO BUCAR; MARIA JULIA FERNANDES DE FREITAS; MARIANA GUIMARAES SANTOS DE FREITAS; NATHALIA RIBEIRO DOS SANTOS; NICOLE DA COSTA ARANTES CAMPOS; PAMELA CRISTINA EUGENIO DE SOUZA; YSADORA CLARA MARQUES; YURY MATHEUS TRAJANO DA SILVA PEREIRA

PROBLEMA[1]: A abordagem construtivista aponta para a importância da valorização da experiência cotidiana da criança como fonte imprescindível para uma aprendizagem significativa. Ainda nesta abordagem, o professor deve ser aquele que apresenta-se pronto para aprender em cada encontro com seu aluno sendo ambos protagonistas no gesto de constituir-se genuinamente humano.

OBJETIVOS DA EXTENSÃO[2]: Promover reflexões e atitudes positivas junto a professores e alunos naquilo que diz respeito ao lugar de ocupação do desejo da díade, diante das ofertas institucionais de seus lugares como autores vivos de histórias e potências na constituição das experiências compartilhadas.

AÇÕES EXTENSIONISTAS DESENVOLVIDAS[3]:
Análise de obras literárias
Palestras e grupos de discussão com alunos e professores sobre vinculo, cuidado.

---

[1] Os problemas devem tem relação com os princípios norteadores da extensão no Brasil, quais sejam nos termos da Resolução n.º 07/2018/MEC: I- indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; II- interação dialógica com a sociedade; III- interdisciplinaridade; IV- a busca em prol do maior impacto e maior eficácia social das ações e V- a afirmação dos compromissos éticos e sociais do ensino superior.

[2]São objetivos genéricos da extensão na ESAMC:
a) ajuda técnica ao próximo com foco no aprendizado;
b) empatia dos estudantes com o desenvolvimento social e econômico da comunidade local;
c) altruísmo dos discentes alicerçado no sentimento de servir e
d) felicidade dos envolvidos com foco no autoconhecimento que permita o alcance do equilíbrio.

[3]As ações extensionistas na ESAMC devem ser organizadas como:
I- projetos de extensão, de natureza permanente, institucional e interdisciplinar entre cursos;
II- cursos e oficinas de extensão oferecidos aos estudantes e à comunidade, por docentes e discentes da Faculdade;
III- eventos de extensão, organizados de forma institucional e oferecidos aos estudantes e à comunidade;
IV- prestação de serviços, por meio de atendimento técnico, prestado pelos estudantes à comunidade.

Reescrição das obras em momento de debate, buscando elementos identitários a serem compartilhados.
Propostas da encerramento com entrevista para levantamento de temas a serem explorados.
Culminância: Reflexão sobre as relações estabelecidas nas práticas cotidianas como uma via de mão dupla.
Recortes da experiência e debate:
Quem somos nós, trabalhadores da educação, pais, alunos e professores.
Quais aspectos nos aproximam ao compartilhar a vida, os sonhos e as expectativas depositadas na escola.
Quais as representações da escola para os alunos e para os professores.
IMAGENS DO TRABALHO REALIZADO:

FACULDADE ESAMC UBERLÂNDIA
FORMULÁRIO DE EXTENSÃO

COORDENADOR DE EXTENSÃO:

ORIENTADOR DO PROJETO: Prof. Kênia Antônia Santana

DISCIPLINA: Psicologia Escolar e Psicanálise

EQUIPE: ANA JULIA MAGALHAES SILVEIRA; ANA LUIZA FONSECA MORAIS; BARBARA QUEIROZ SILVA; ALESSANDRA FROIS FERNANDES; HADASSA XAVIER ANANIAS; ISABELA RODRIGUES REIS SILVA; JULIANA APARECIDA MOREIRA GOBS; JULIANA CRISTINA SANTANA; LILIANE MEDEIROS NASCIMENTO; LUCAS MARIANO DE OLIVEIRA; LUCAS MOREIRA VIANA; LUCAS MOURA MELO; MARCELLA GENARO MARQUES; MARIA JULIA BORGES DOS REI; NATALIA APARECIDA LOURENCO; RAYANE RUFINO ARAUJO; RENATA MARQUES; SAMARA BRENDA DE SOUSA SANTOS; VITORIA DE FATIMA GONCALVES; VANILSON FRANCISCO DANTAS JUNIOR; VANESSA ALVES NUNES; THIAGO MORAI DE OLIVEIRA; ROSILENE SOARES DINIZ LO GULLO; MATHEUS FERREIRA SILVA SOARE; MARIANE SOARES DE CASTRO; MAIRA FARIA SANGLARD; LARYSSA ARANTES DUTRA; JOAO VITOR SCALON DOS SANTOS; JESSIKA SANTOS COSTA; ISABELLA ROCHA; ISABELLA ALMEIDA SANTOS; HENRIQUE GONTIJO PEREIRA; GEOVANNA JENNIFER SOARES LUZ; GABRIEL SANTANA DE AZEVEDO ZAGO; GABRIEL GUSTAVO DE SOUSA CARLETO; ANNA FLAVIA ANTUNES COPPETTI; AISLA VIEIRA ALVES

PROBLEMA[1]: A análise fílmica pode contribuir como facilitadora do processo ensino aprendizagem para além dos muros da faculdade incluindo discussões sobre gênero, sexualidade, racismo, família .

OBJETIVO Aperfeiçoar as estratégicas para análise fílmica com vislumbre ás possibilidades de aplicação em sala de aula .

OBJETIVOS ESPECÍFICOS : Organizar debates para discussão da análise fílmica em seus elementos internos e externos.Perscutar a literatura sobre o tema e as experiências institucionais, a fim de subsidiar técnicas para aprofundar a capacidade de análise.

OBJETIVOS DA EXTENSÃO[2]: Promover reflexões e atitudes positivas junto a professores e alunos naquilo que diz respeito ao lugar de ocupação do desejo estabelecido nas relações,diante das ofertas institucionais de seus lugares como autores vivos de histórias e potências na constituição das experiências compartilhadas.

AÇÕES EXTENSIONISTAS DESENVOLVIDAS[3]:

---

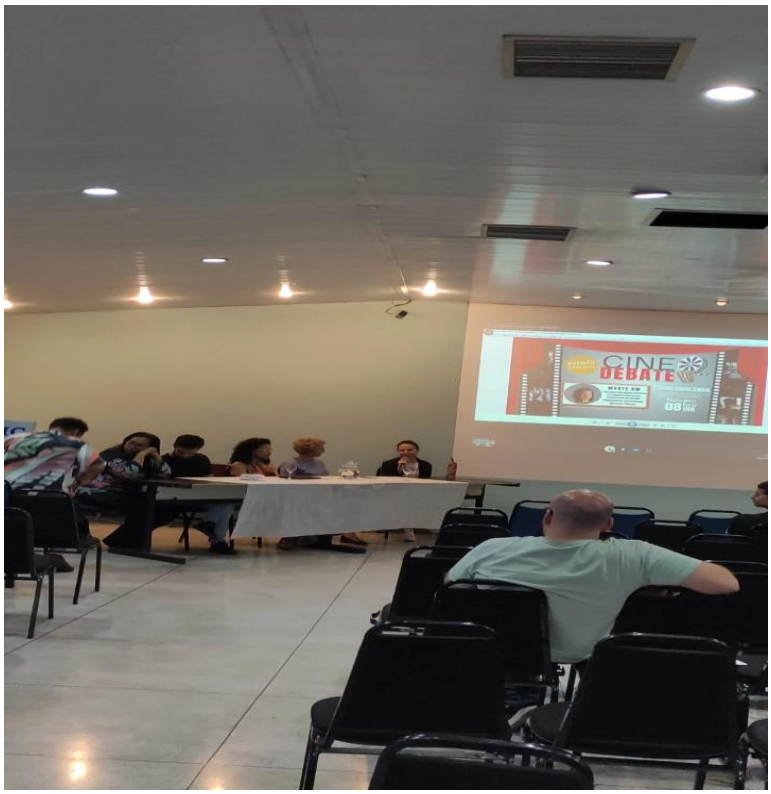
[1] Os problemas devem tem relação com os princípios norteadores da extensão no Brasil, quais sejam nos termos da Resolução n.º 07/2018/MEC: I- indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; II- interação dialógica com a sociedade; III- interdisciplinaridade; IV- a busca em prol do maior impacto e maior eficácia social das ações e V- a afirmação dos compromissos éticos e sociais do ensino superior.

[2]São objetivos genéricos da extensão na ESAMC:
a) ajuda técnica ao próximo com foco no aprendizado;
b) empatia dos estudantes com o desenvolvimento social e econômico da comunidade local;
c) altruísmo dos discentes alicerçado no sentimento de servir e
d) felicidade dos envolvidos com foco no autoconhecimento que permita o alcance do equilíbrio.

[3]As ações extensionistas na ESAMC devem ser organizadas como:
I- projetos de extensão, de natureza permanente, institucional e interdisciplinar entre cursos;
II- cursos e oficinas de extensão oferecidos aos estudantes e à comunidade, por docentes e discentes da Faculdade;

Apresentação da proposta de filmeAnálise para professores e alunos.
Exibição do Filme : Marte Um.
Culminância: Discussão do filme e reflexões sobre o racismo, família relações cotidianas
Recortes da experiência e debate:
Quem somos nós, trabalhadores da educação, pais, alunos e professores e como considerar a diversidade de organizações familiares que habitam neste espaço objetivo e subjetivo
Quais aspectos nos aproximam ao compartilhar a vida, os sonhos e as expectativas depositadas na escola.
Quais as representações da escola para os alunos e para os professores sobre família e escola.
IMAGENS DO TRABALHO REALIZADO:

III- eventos de extensão, organizados de forma institucional e oferecidos aos estudantes e à comunidade;
IV- prestação de serviços, por meio de atendimento técnico, prestado pelos estudantes à comunidade.


CINE
DEBATE