

FACULDADE ESAMC UBERLÂNDIA
FORMULÁRIO DE EXTENSÃO

COORDENADOR DE EXTENSÃO: Vinicius de Paula Rezende

ORIENTADOR DO PROJETO: Prof. Kênia Antônia Santana

DISCIPLINA: Psicanálise

EQUIPE: Camila Thiemy Valadão Kawakami, Dayane Silva Rafael, Maria Manuela Santana De Paiva, Noemi Duarte de Souza

PROBLEMA¹: Tendo em vista a grande contribuição da teoria Freudiana para a humanidade ao revelar o inconsciente, entendemos que conhecer e dar visibilidade a teóricos dissidentes deste campo psicanalítico, em muito poderá contribuir para a formação de jovens terapeutas. A oportunidade de tocar nas construções edificadas a partir da psicanálise Freudiana por vezes é árdua e complexa, porém imprescindível para a formação.

OBJETIVOS DA EXTENSÃO²: Esclarecer a trajetória pessoal e teórica de Carl Jung, estabelecer as aproximações e os distanciamentos teóricos deste autor no que diz respeito a Psicanálise Freudiana, pensar no mercado de trabalho do analista que dedica-se a esta clínica e em sua formação de um Junguiano.

AÇÕES EXTENSIONISTAS DESENVOLVIDAS³: Evento aberto a comunidade Uberlandense realizado na Escola Superior de Administração Marketing e Comunicação.

OBS: é preciso registrar o projeto com imagens e trabalho escrito que serão divulgados no site

¹ Os problemas devem tem relação com os princípios norteadores da extensão no Brasil, quais sejam nos termos da Resolução n.º 07/2018/MEC: I- indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; II- interação dialógica com a sociedade; III- interdisciplinaridade; IV- a busca em prol do maior impacto e maior eficácia social das ações e V- a afirmação dos compromissos éticos e sociais do ensino superior.

² São objetivos genéricos da extensão na ESAMC:

- a) ajuda técnica ao próximo com foco no aprendizado;
- b) empatia dos estudantes com o desenvolvimento social e econômico da comunidade local;
- c) altruísmo dos discentes alicerçado no sentimento de servir e
- d) felicidade dos envolvidos com foco no autoconhecimento que permita o alcance do equilíbrio.

³ As ações extensionistas na ESAMC devem ser organizadas como:

- I- projetos de extensão, de natureza permanente, institucional e interdisciplinar entre cursos;
- II- cursos e oficinas de extensão oferecidos aos estudantes e à comunidade, por docentes e discentes da Faculdade;
- III- eventos de extensão, organizados de forma institucional e oferecidos aos estudantes e à comunidade;
- IV- prestação de serviços, por meio de atendimento técnico, prestado pelos estudantes à comunidade.

Material de Divulgação do Evento



Evento



Encerramento.



FACULDADE ESAMC UBERLÂNDIA
FORMULÁRIO DE EXTENSÃO

COORDENADOR DE EXTENSÃO: Vinicius de Paula Rezende

ORIENTADOR DO PROJETO: Prof. Kênia Antônia Santana

DISCIPLINA: Psicologia Escolar

EQUIPE: Natalia Peres Lopes (RA: 120755);Laura Lacerda Domingos Garcia 120430;Laura Bernardo Guimarães Cintra- 120365;Rafaela Kleanthis ziogou povoa – 120814;Bárbara Pereira Camargo- 120824; Maria Eduarda Martins Guimarães 120034;Bruna Dayane Costa – 120121;Bianca Diniz de Freitas-120001; Ellen Cristina Costa Nogueira- 120802 ; Mariana Almeida Villela - 120889 Karla Araújo Neves - 120254 ;Bruna Dayane Costa – 120121;Sarah Mamede Zumpano Vieira – 120685; Roberta Cristina Fernandes Ribeiro - 120840

PROBLEMA¹: A abordagem construtivista, aponta para a importância da valorização da experiência cotidiana da criança como fonte imprescindível para uma aprendizagem significativa. Nesta abordagem a criatividade e o brincar assumem um lugar de protagonismo no processo ensino aprendizagem e portanto, como elementos de aproximação da diáde professor e aluno edificando vínculos essenciais para o desenvolvimento humano.

OBJETIVOS DA EXTENSÃO²: Promover reflexões e atitudes positivas junto a crianças e professores sobre a aprendizagem como realidade vivida na relação e atravessadas pela troca de experiências e do brincar

AÇÕES EXTENSIONISTAS DESENVOLVIDAS³: Tema : Invertendo a história: a importância do brincar, tendo o professor como foco.

Etapas Realizadas:

Apresentação da proposta do brincar para a coordenação da FADESOM, representada por Mayara Mundim.

Café da manhã com professores para apresentação da proposta e convite para a participação, sendo este momento o estabelecimento do contrato enfatizando três encontros objetivando:

¹ Os problemas devem tem relação com os princípios norteadores da extensão no Brasil, quais sejam nos termos da Resolução n.º 07/2018/MEC: I- indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; II- interação dialógica com a sociedade; III- interdisciplinaridade; IV- a busca em prol do maior impacto e maior eficácia social das ações e V- a afirmação dos compromissos éticos e sociais do ensino superior.

²São objetivos genéricos da extensão na ESAMC:

a) ajuda técnica ao próximo com foco no aprendizado;
b) empatia dos estudantes com o desenvolvimento social e econômico da comunidade local;
c) altruísmo dos discentes alicerçado no sentimento de servir e
d) felicidade dos envolvidos com foco no autoconhecimento que permita o alcance do equilíbrio.

³As ações extensionistas na ESAMC devem ser organizadas como:

I- projetos de extensão, de natureza permanente, institucional e interdisciplinar entre cursos;
II- cursos e oficinas de extensão oferecidos aos estudantes e à comunidade, por docentes e discentes da Faculdade;
III- eventos de extensão, organizados de forma institucional e oferecidos aos estudantes e à comunidade;
IV- prestação de serviços, por meio de atendimento técnico, prestado pelos estudantes à comunidade.

Compreender as experiências destes profissionais com o brincar através de produções lúdicas como o desenho.

Propostas da Gincana com inversão de papéis onde os alunos seriam a torcida de seus professor.

Gincana com a troca de papéis e com a participação da criança como autora da pontuação da pontuação de seus professores.

Culminância: Reflexão sobre o brincar e as relações estabelecidas nas práticas cotidianas como uma via de mão dupla.

Roda de Conversa :Recortes da experiência, discussão e acolhimento das demandas aportadas nas reflexões que seguem:

Como você se sentiu quando seu aluno vibrou com seu sucesso ?

Qual foi a sua reação e seu sentimento diante do choro de seu aluno devido ao seu fracasso na gincana?

Como foi para você escutar seu aluno te chamar de parceiro?

Qual momento foi marcante para você?

IMAGENS DO TRABALHO REALIZADO:

Reunião com a Coordenação da FADESOM























FACULDADE ESAMC UBERLÂNDIA
FORMULÁRIO DE EXTENSÃO

COORDENADOR DE EXTENSÃO: Vinicius de Paula Rezende

ORIENTADOR DO PROJETO: Prof. Kênia Antônia Santana

DISCIPLINA: Psicologia Escolar

EQUIPE: .

Marketing:

Rafaela Kleanthis Ziogou Povoa - RA:120814;- Roberta Cristina Fernandes Ribeiro - RA: 120840
Bárbara Pereira camargo RA: 120824; - Sarah Mamede zumpano vieira ra: 120685;- Ana Clara Alves 120098; - Natália Peres Lopes 120755; - Izabela Barbosa Zanatta 120826; - Laura Lacerda Domingos Garcia 120430; Bianca Diniz de Freitas 120001

Divulgação:

- Ana Clara Alves 120098 ; Yasmin Christina Martins 120286; - Marina Moreira Carvalho 120115;
Maria Eduarda Martins Guimarães 120034; -Patrícia Helena – 120025; -Laura Stefany- 120004; -
Natália Peres Lopes – 120755; -Rhayssa Vitória Araújo – 120086; -Laura Lacerda Domingos Garcia 120430; Cristiane Silva Santos 120134; Gabriela Rodovalho 120490; Rafael Teixeira 120862; -Bruna Dayane Costa 120121; Julia Vieira 120431

Decoração:

- Karla Araujo Neves 120254; Danielle Ferreira Martinho 120207; Andressa Pires de Melo 120186;
-Ellen Cristina 120802 ; Gabriela Cunha 120436;Laura Bernardo Guimarães Cintra -120365;
Mariana Almeida Villela – 120889; Rayane Silva Rodrigues 120081; Weslaine Andrade - 120720
- Lidia Gabriela Martins Oliveira 120892; Bruna Dayane Costa 120121; Aina Beatriz Monteiro da Silva 120711

Algodão doce:

- Ana Alaydes 120173; Giselly 120026; Ana Flávia Assis Vilarinho – 218131;-Bárbara Fernanda 119648;Gabrielle Silva 119712

Pipoca:

-Jhully Aguiar Santos -120772; Andressa Pires de Melo 120186;Cantar quadrilha;-Juciara santos Freire 120100;Giulia Carolina Mendonça de Almeida- 120609

PROBLEMA¹: As baixas temperaturas dos meses de junho e julho, em Uberlândia acendem o desejo pelas festas juninas tão conhecidas na cidade, sendo assim, atentamos que estas festividades possam

¹ Os problemas devem tem relação com os princípios norteadores da extensão no Brasil, quais sejam nos termos da Resolução n.º 07/2018/MEC: I- indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; II- interação dialógica com a

vir acompanhadas de solidariedade para com aqueles que passam frio. Esta proposta de extensão será conduzida pelos alunos do quinto período de psicologia que deverá mobilizar as demais turmas a arrecadar agasalhos que serão contabilizados no dia da nossa quadrilha que acontecerá no intervalo. Será coroado a turma que mais arrecadou agasalhos.

OBJETIVOS DA EXTENSÃO²: Promover a dinamização de redes de solidariedade dentro e fora da ESAMC, desenvolver atitudes positivas em relação ao outro, estimular o cuidar, proteger do frio.

AÇÕES EXTENSIONISTAS DESENVOLVIDAS³: Apresentação da proposta aos alunos.. Estabelecimento de comissões (divulgação; marketing; ceremonialistas; animação) Atividades a serem desenvolvidas (Quadrilha, coroação da turma vencedora; distribuição dos agasalhos). Culminância: Distribuição das arrecadações e coroação da turma vencedora.

sociedade; III- interdisciplinaridade; IV- a busca em prol do maior impacto e maior eficácia social das ações e V- a afirmação dos compromissos éticos e sociais do ensino superior.

²São objetivos genéricos da extensão na ESAMC:

- a) ajuda técnica ao próximo com foco no aprendizado;
- b) empatia dos estudantes com o desenvolvimento social e econômico da comunidade local;
- c) altruísmo dos discentes alicerçado no sentimento de servir e
- d) felicidade dos envolvidos com foco no autoconhecimento que permita o alcance do equilíbrio.

³As ações extensionistas na ESAMC devem ser organizadas como:

- I- projetos de extensão, de natureza permanente, institucional e interdisciplinar entre cursos;
- II- cursos e oficinas de extensão oferecidos aos estudantes e à comunidade, por docentes e discentes da Faculdade;
- III- eventos de extensão, organizados de forma institucional e oferecidos aos estudantes e à comunidade;
- IV- prestação de serviços, por meio de atendimento técnico, prestado pelos estudantes à comunidade.

FOTOS:

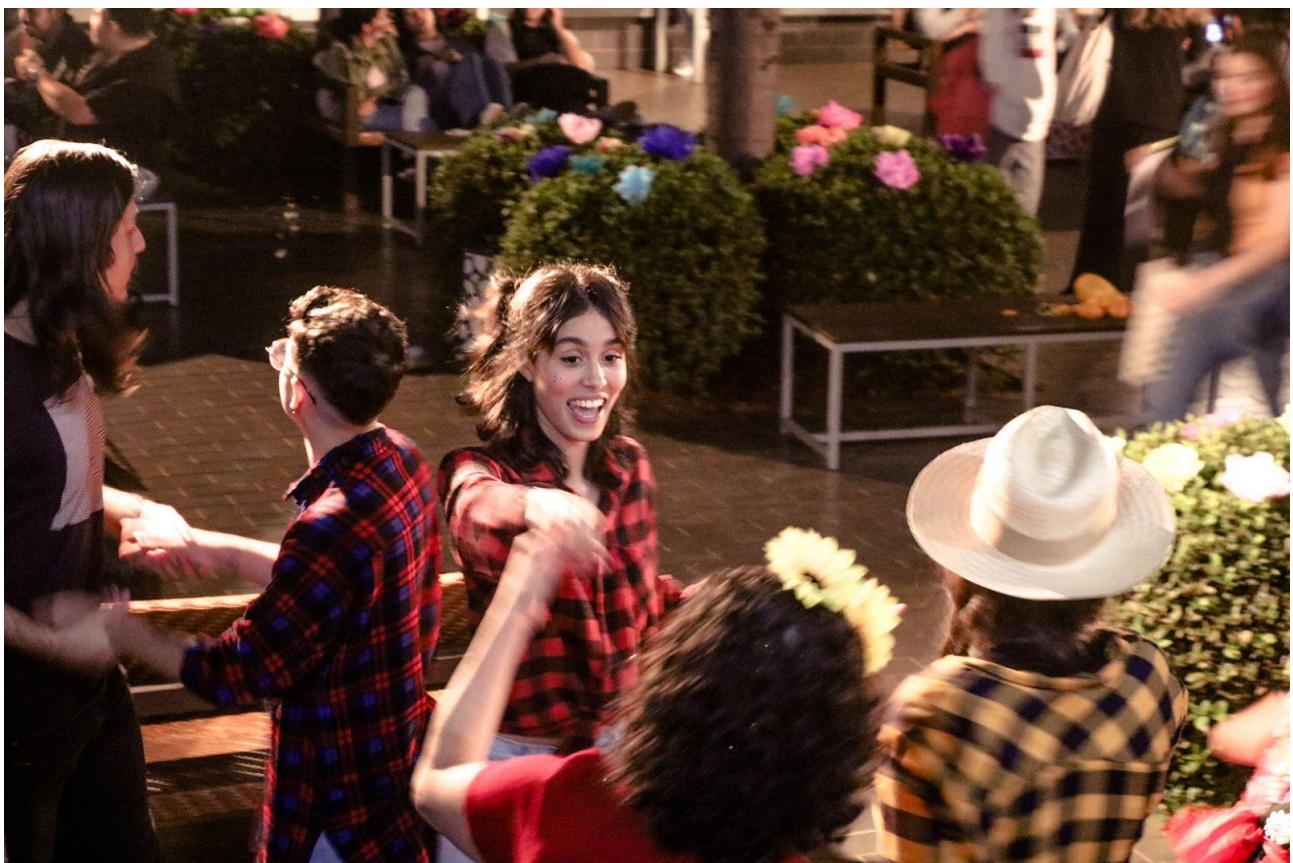


















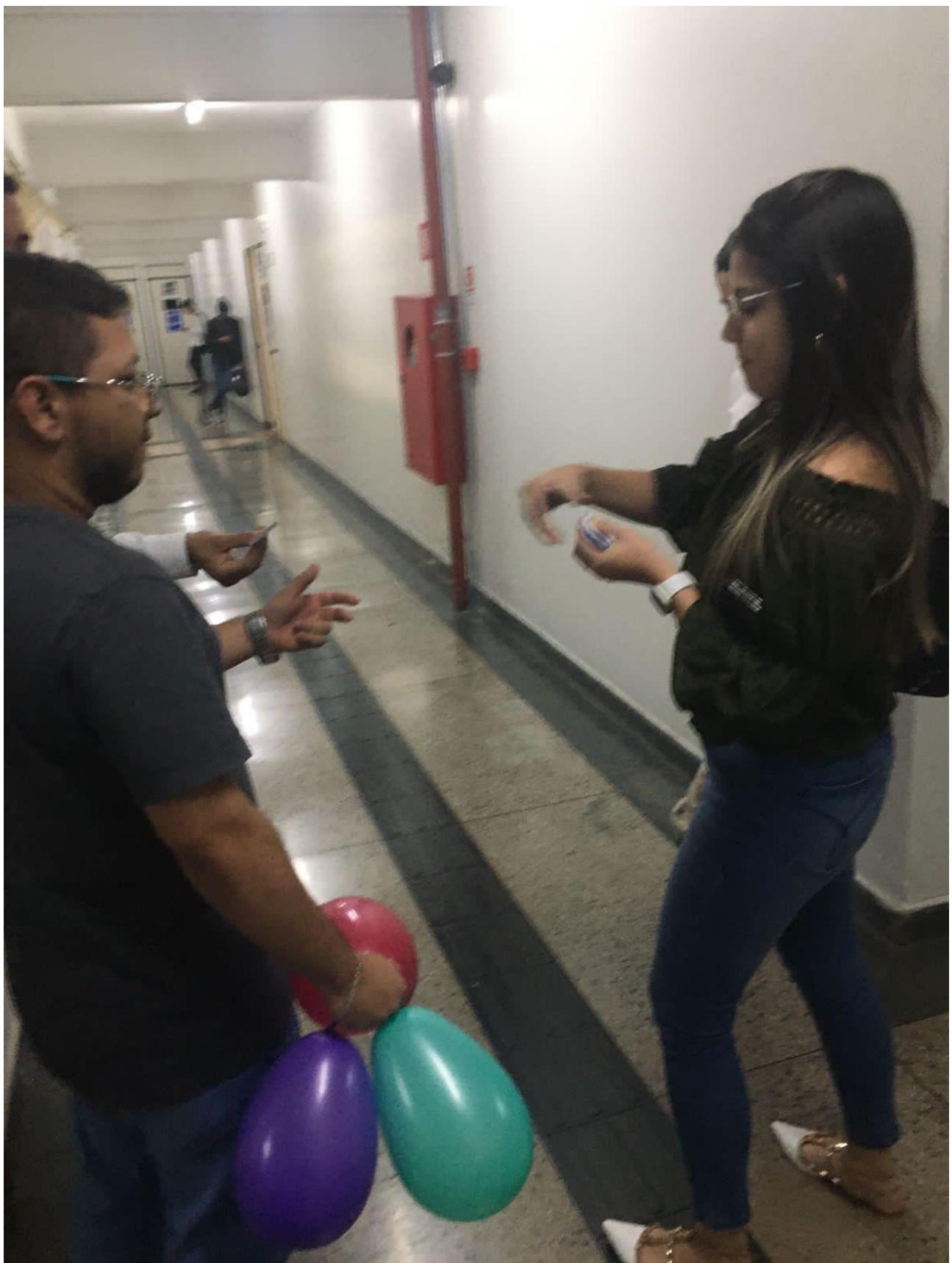














FACULDADE ESAMC UBERLÂNDIA

FORMULÁRIO DE EXTENSÃO

COORDENADOR DE EXTENSÃO: Vinicius de Paula Rezende

ORIENTADOR DO PROJETO: Prof.Kênia Antônia Santana

DISCIPLINA: Psicologia do Desenvolvimento III

EQUIPE: Laís Correa Mendonça, 220267; Guilherme Pamplona Vianna 220113; Juliana Cristina Santana 220290; Isabela Rodrigues Reis Silva 220311; Liliane Medeiros Nascimento 220241

PROBLEMA¹: Cresce o número de idosos no nosso país e a institucionalização dos mesmos torna-se por vezes a evidência da impossibilidade de cuidar destas pessoas em casa. Certo que são inúmeros os fatores que podem contribuir para este processo e aqui não nos cabe citá-los, porém propostas que ampliam o contato entre eles e a equipe bem como estimulam sua memória atenção em muito poderá contribuir para a melhor adaptação e independência bem como fortalecer os novos e possíveis vínculos.

OBJETIVOS DA EXTENSÃO²: Ampliar a rede de solidariedade entre os idosos institucionalizados através do fortalecimento do vínculo, promover a melhoria do contato entre eles e a equipe bem como estimular memória, atenção e contribuir para uma melhor adaptação e independência na ILPI .

AÇÕES EXTENSIONISTAS DESENVOLVIDAS³: Foi apresentado aos idosos, um jogo de perguntas, onde por meio de peixinhos recortados no E.V.A, foram dados números, onde cada número representava um pergunta específica. As questões variavam desde “qual sua cor favorita?”, até “O que é amor pra você?”, na intenção de estimula-los na integração com o todo. Após isso, apresentamos papéis com desenhos para colorir, e um baralho, onde fizemos pequenos grupos, um aluno com cada grupo, e assim ficamos até o final do período, conversando e ouvindo tudo aquilo que eles tinham para falar. A solidão, o desejo de reconhecimento mesclados com a gratidão pelo cuidado recebido, foram elementos que se apresentaram com evidência neta prática. Enfim um misto de potência e impotência nos atravessava a cada sorriso e em cada solicitação para nosso retorno.

¹ Os problemas devem tem relação com os princípios norteadores da extensão no Brasil, quais sejam nos termos da Resolução n.º 07/2018/MEC: I- indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; II- interação dialógica com a sociedade; III- interdisciplinaridade; IV- a busca em prol do maior impacto e maior eficácia social das ações e V- a afirmação dos compromissos éticos e sociais do ensino superior.

² São objetivos genéricos da extensão na ESAMC:

- a) ajuda técnica ao próximo com foco no aprendizado;
- b) empatia dos estudantes com o desenvolvimento social e econômico da comunidade local;
- c) altruísmo dos discentes alicerçado no sentimento de servir e
- d) felicidade dos envolvidos com foco no autoconhecimento que permita o alcance do equilíbrio.

³ As ações extensionistas na ESAMC devem ser organizadas como:

- I- projetos de extensão, de natureza permanente, institucional e interdisciplinar entre cursos;
- II- cursos e oficinas de extensão oferecidos aos estudantes e à comunidade, por docentes e discentes da Faculdade;

- III- eventos de extensão, organizados de forma institucional e oferecidos aos estudantes e à comunidade;
- IV- prestação de serviços, por meio de atendimento técnico, prestado pelos estudantes à comunidade.









FACULDADE ESAMC UBERLÂNDIA

FORMULÁRIO DE EXTENSÃO

COORDENADOR DE EXTENSÃO: Vinicius de Paula Rezende

ORIENTADOR DO PROJETO: Prof.Kênia Antônia Santana

DISCIPLINA: Psicologia do Desenvolvimento III

EQUIPE: Juliana Ap. Moreira Gobs, Lucas Moreira, Marcella Genaro Marques, Samara Brenda.

PROBLEMA¹: Cresce o número de idosos no nosso país e a institucionalização dos mesmos torna-se por vezes a evidência da impossibilidade de cuidar destas pessoas em casa. Certo que são inúmeros os fatores que podem contribuir para este processo e aqui não nos cabe citá-los, porém propostas que ampliam o contato entre eles e a equipe bem como estimulam sua memória atenção em muito poderá contribuir para a melhor adaptação e independência bem como fortalecer os novos e possíveis vínculos.

OBJETIVOS DA EXTENSÃO²: Ampliar a rede de solidariedade entre os idosos institucionalizados através do fortalecimento do vínculo, promover a melhoria do contato entre eles e a equipe bem como estimular memória, atenção e contribuir para uma melhor adaptação e independência na ILPI.

AÇÕES EXTENSIONISTAS DESENVOLVIDAS³:

As atividades desenvolvidas no dia da visita de extensão foram:

- Roda de conversa livre com fim de apresentação dos participantes do projeto e também contato inicial com os moradores;
- Resgate histórico feito através de músicas que foram direcionadas pelos próprios moradores;

¹ Os problemas devem tem relação com os princípios norteadores da extensão no Brasil, quais sejam nos termos da Resolução n.º 07/2018/MEC: I- indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; II- interação dialógica com a sociedade; III- interdisciplinaridade; IV- a busca em prol do maior impacto e maior eficácia social das ações e V- a afirmação dos compromissos éticos e sociais do ensino superior.

² São objetivos genéricos da extensão na ESAMC:

- a) ajuda técnica ao próximo com foco no aprendizado;
- b) empatia dos estudantes com o desenvolvimento social e econômico da comunidade local;
- c) altruísmo dos discentes alicerçado no sentimento de servir e
- d) felicidade dos envolvidos com foco no autoconhecimento que permita o alcance do equilíbrio.

³ As ações extensionistas na ESAMC devem ser organizadas como:

- I- projetos de extensão, de natureza permanente, institucional e interdisciplinar entre cursos;
- II- cursos e oficinas de extensão oferecidos aos estudantes e à comunidade, por docentes e discentes da Faculdade;
- III- eventos de extensão, organizados de forma institucional e oferecidos aos estudantes e à comunidade;
- IV- prestação de serviços, por meio de atendimento técnico, prestado pelos estudantes à comunidade.

- Brincadeira de Pescaria: Os moradores que se sentiram à vontade pescaram peixes num recipiente e ganharam prendas variadas.

-Brincadeira de Maestro: Determinado integrante do projeto inicia o momento fazendo algum gesto que deve ser imitado pelos demais e em seguida, foram feitas tentativas de adivinhar quem era o Maestro da brincadeira.

-Recitação e Leitura de poesias: O momento foi iniciado pelos participantes do projeto e em seguida, os próprios moradores fizeram sugestões de leituras que gostariam de ouvir, como, Fernando Pessoa, Guimarães Rosa, Olavo Bilac e Cora Coralina.

O projeto foi de grande valia para os participantes, visto que, houveram grandes avanços nas relações interpessoais ruptura com a rotina e estímulos cognitivos.

OBS: é preciso registrar o projeto com imagens e trabalho escrito que serão divulgados no site

Imagenes registradas:





FACULDADE ESAMC UBERLÂNDIA
FORMULÁRIO DE EXTENSÃO

COORDENADOR DE EXTENSÃO: Vinicius de Paula Rezende

ORIENTADOR DO PROJETO: Prof. Kenia Antônia Santana

DISCIPLINA: Psicologia Escolar

EQUIPE:

Rafael Teixeira – 120862; Kessia Lucia Lassi Borges – 120291; Patrícia Helena – 120025; Giselly de Jesus – 120026; Giulia Carolina Mendonça de Almeida – 120609; Rhayssa Araújo – 120086; Juciara Santos Freire – 120100; Maria Clara Roma – 120251; Julia Vieira – 120431; Luana Pereira – 120886; Laura Stefany – 120004; Bárbara Fernanda – 119648; Gabrielle Silva – 119712; Cristiane Silva Santos – 120134; Yasmin Christina Martins – 120286; Ana Clara Alves – 120098; Giulia Carolina Mendonça de Almeida – 120609; Rhayssa Araújo – 120086; Juciara Santos Freire – 120100; Maria Clara Roma - 120251

PROBLEMA¹: “ A RESOLUÇÃO SEE Nº 4.701, DE 14 DE JANEIRO DE 2022. Dispõe sobre a atuação dos profissionais de psicologia e serviço social na rede estadual de ensino de Minas Gerais..., RESOLVE: CAPÍTULO I - DISPOSIÇÕES PRELIMINARES. Art. 2º - Os núcleos constituídos pelos Psicólogos e Assistentes Sociais deverão desenvolver ações que cooperam para o processo de ensino-aprendizagem, auxiliam as escolas no desenvolvimento do processo pedagógico com o objetivo de prevenir e minimizar os problemas educacionais, assim como orientar a equipe gestora na mediação de conflitos, contribuindo com os encaminhamentos necessários a um ambiente adequado para aprendizagem... autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.mg.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador 40833166 e o código CRC 7CF392E3.”

OBJETIVOS DA EXTENSÃO²: Apresentar a psicologia escolar e seus desafios à comunidade escolar da rede Estadual de ensino em Uberlândia, convidando graduandos em psicologia, professores e gestores da rede estadual de ensino e o Conselho ReCRP (04) para esclarecimentos sobre a prática do profissional de psicologia escolar dentro de uma perspectiva ética, estética e política. ressaltada na legislação vigente.

¹ Os problemas devem tem relação com os princípios norteadores da extensão no Brasil, quais sejam nos termos da Resolução n.º 07/2018/MEC: I- indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; II- interação dialógica com a sociedade; III- interdisciplinaridade; IV- a busca em prol do maior impacto e maior eficácia social das ações e V- a afirmação dos compromissos éticos e sociais do ensino superior.

² São objetivos genéricos da extensão na ESAMC:

- a) ajuda técnica ao próximo com foco no aprendizado;
- b) empatia dos estudantes com o desenvolvimento social e econômico da comunidade local;
- c) altruísmo dos discentes alicerçado no sentimento de servir e
- d) felicidade dos envolvidos com foco no autoconhecimento que permita o alcance do equilíbrio.

AÇÕES EXTENSIONISTAS DESENVOLVIDAS:

Estabelecimento de contato com as 68 escolas estaduais de Uberlândia, convidando-as para uma palestra interativa junto ao conselho regional de Psicologia, objetivando esclarecer sobre o papel do psicólogo escolar diante da propositiva legal acima referida e apresentação de práticas exitosas destes profissionais em nosso país assim como promover debates e esclarecimentos naquilo que diz respeito a esta legislação e sua implicação para a comunidade escolar.

IMAGENS DO TRABALHO REALIZADO:

